BELEIDSPLAN

HinkStapSprong Barneveld

HinkStapSprong
Buitenschoolse Begeleiding

Wie wij zijn

HinkStapSprong biedt in samenwerking met Sportieve Naschoolse Opvang (SNO) kleinschalige buitenschoolse begeleiding aan kinderen van 5 tot en met 12 jaar in Barneveld. De groep bestaat uit maximaal vijf kinderen en is bedoeld voor kinderen die binnen de reguliere buitenschoolse opvang behoefte hebben aan extra ondersteuning, bijvoorbeeld op het gebied van prikkelverwerking, sociale vaardigheden, communicatie of emotieregulatie.

Wij bieden een veilige en vertrouwde omgeving waarin ieder kind zich welkom, gezien en geaccepteerd voelt. Na een schooldag krijgen kinderen de ruimte om tot rust te komen, zichzelf te zijn en op hun eigen tempo deel te nemen aan sportieve, creatieve en sociale activiteiten. Hierbij houden we rekening met de individuele behoeften, mogelijkheden en ontwikkelingsdoelen van ieder kind.
Door de samenwerking met SNO kunnen kinderen, waar passend, aansluiten bij activiteiten van de reguliere BSO. Zo stimuleren we op een laagdrempelige manier het contact met leeftijdsgenoten, de ontwikkeling van sociale vaardigheden en het vergroten van zelfstandigheid en zelfvertrouwen.

Onze vier kernwaarden inclusie, participatie, zelfregie en veiligheid vormen de basis van onze begeleiding. Met persoonlijke aandacht, structuur, voorspelbaarheid en ruimte voor eigen keuzes creëren we een omgeving waarin kinderen zich op hun eigen manier en in hun eigen tempo kunnen ontwikkelen.

Pedagogische visie en werkwijze

Bij HinkStapSprong staat de individuele ontwikkeling en het welbevinden van ieder kind centraal. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen en de ruimte krijgen om zichzelf te zijn. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Daarom stemmen wij onze begeleiding af op de behoeften, mogelijkheden en interesses van het kind. Hierbij kijken we niet alleen naar wat een kind lastig vindt, maar juist ook naar wat goed gaat en waar zijn of haar kwaliteiten liggen.

Onze pedagogische aanpak is gebaseerd op positieve aandacht, structuur, voorspelbaarheid en het stimuleren van zelfstandigheid. We bieden duidelijke kaders en vaste momenten gedurende de dag, zodat kinderen weten wat ze kunnen verwachten. Hierbij maken we onder andere gebruik van de methodiek Geef me de 5, waarbij duidelijkheid wordt geboden over wie, wat, waar, wanneer en hoe. Afhankelijk van de behoeften van het kind zetten we ondersteunende middelen in, zoals pictogrammen, timers en individuele afspraken. Daarnaast houden we rekening met de balans tussen inspanning en ontspanning. Door activiteiten en rustmomenten bewust af te wisselen, proberen we overprikkeling te voorkomen en kinderen te ondersteunen bij het reguleren van hun emoties.

Binnen deze structuur krijgen kinderen zoveel mogelijk ruimte om eigen keuzes te maken. We stimuleren hen om aan te geven wat zij nodig hebben, initiatief te nemen en nieuwe ervaringen op te doen. Sport, spel en creatieve activiteiten bieden hierbij mogelijkheden om op een natuurlijke manier te oefenen met vaardigheden zoals samenwerken, communiceren, omgaan met emoties en rekening houden met anderen. Door de samenwerking met SNO kunnen kinderen, wanneer dit passend is, deelnemen aan gezamenlijke activiteiten. De begeleiding ondersteunt hen hierbij en biedt waar nodig een rustige plek of een alternatief.

We werken vanuit een positieve en de-escalerende benadering. Dit betekent dat we proberen te begrijpen wat er achter het gedrag van een kind schuilgaat en tijdig inspelen op signalen van spanning of overprikkeling. We bieden nabijheid, rust en duidelijke grenzen, zonder daarbij de individuele behoeften uit het oog te verliezen. Positief gedrag en kleine succeservaringen worden bewust gestimuleerd, zodat kinderen vertrouwen krijgen in hun eigen mogelijkheden.

De pedagogische begeleiding wordt afgestemd op de persoonlijke ontwikkelingsdoelen die zijn vastgelegd in het individuele begeleidingsplan. Deze doelen zijn praktisch, haalbaar en sluiten aan bij situaties die kinderen tijdens de buitenschoolse begeleiding tegenkomen. In samenwerking met ouders en waar nodig andere betrokkenen volgen we de ontwikkeling van het kind en passen we de begeleiding aan wanneer dit nodig is. Zo zorgen we voor een veilige, stimulerende omgeving waarin ontspanning, plezier en ontwikkeling hand in hand gaan.

Openingstijden en aanwezigheid

HinkStapSprong is geopend van maandag tot en met donderdag. De openingstijden zijn afhankelijk van de schooldagen en vakantieperiodes.

Dag	Openingstijden
Maandag t/m donderdag – schooldagen	13.45 – 17.45 uur
Maandag t/m donderdag – studie- en vakantiedagen	08.30 – 17.30 uur
Vrijdag t/m zondag	Gesloten

Aanwezigheid en afmelden

Kinderen worden op basis van hun vaste opvangdagen automatisch aangemeld in het ouderportaal. Ouders hoeven hun kind voor deze dagen dus niet apart aan te melden. Wanneer een kind niet aanwezig zal zijn, vragen wij ouders dit tijdig via het ouderportaal door te geven.

Het is mogelijk om een opvang dag te ruilen, mits het kind tijdig is afgemeld. Een ruildag kan worden ingepland wanneer er voldoende plek is en de benodigde begeleiding beschikbaar is.

Studiedagen

Wanneer een kind op een studiedag gebruik wil maken van de begeleiding, dienen ouders dit uiterlijk één week van tevoren aan te melden. Deze termijn is belangrijk om voldoende personeel in te kunnen plannen en passende begeleiding te kunnen bieden. Bij aanmeldingen die later binnenkomen, bekijken wij of er nog mogelijkheden zijn. Plaatsing kan in dat geval niet worden gegarandeerd.

Vakanties

Ook tijdens schoolvakanties worden kinderen op hun vaste opvangdagen automatisch aangemeld in het ouderportaal. Ouders geven tijdig door wanneer hun kind niet aanwezig zal zijn. Op basis van de verwachte aanwezigheid stemmen wij de personeelsbezetting, begeleiding en eventuele activiteiten of uitstapjes af.

Feestdagen en sluitingsdagen

HinkStapSprong is gesloten op alle officiële feestdagen, waaronder ook Bevrijdingsdag (5 mei). Op 24 december en 31 december hanteren wij aangepaste openingstijden en sluiten wij om 16.00 uur. Ouders worden tijdig geïnformeerd over eventuele aanvullende sluitingsdagen.

Programma

Bij HinkStapSprong bieden we een herkenbare dagstructuur, waarbij ruimte is voor zowel inspanning als ontspanning. Waar nodig wordt het programma afgestemd op de behoeften, interesses en belastbaarheid van de kinderen. Hierbij zorgen we voor een goede balans tussen rust, vrij spel en begeleide activiteiten.

Op schooldagen beginnen we met een rustig overgangsmoment, zodat kinderen na school de tijd krijgen om bij te komen. Er is gelegenheid om samen iets te eten en te drinken, waarna kinderen kunnen kiezen uit vrij spel, sportieve of creatieve activiteiten. Waar nodig bieden we individuele begeleiding of een rustmoment aan. Na het fruit eten is er de mogelijkheid om aan te sluiten bij de Sport van de Week van SNO. Aan het einde van de middag bereiden we de kinderen voor op het ophalen.

Op studie- en vakantiedagen bieden we een afwisselend programma met vrij spel, gezamenlijke en individuele activiteiten, eet- en rustmomenten en waar mogelijk een uitstapje. Hierbij houden we rekening met wat de kinderen aankunnen en welke begeleiding nodig is. Op deze dagen verzorgen wij ook de lunch. Daarnaast bieden we gedurende de dag drinken en tussendoortjes aan.

We vinden het belangrijk dat kinderen plezier hebben en zich prettig voelen tijdens de opvang. Deelname aan activiteiten wordt daarom gestimuleerd, maar niet afgedwongen. Kinderen krijgen de ruimte om eigen keuzes te maken en op hun eigen tempo mee te doen.

Begeleidingsplan en ontwikkeldoelen

Voor ieder kind stellen we samen met ouders een persoonlijk begeleidingsplan op. Hierin beschrijven we wat een kind nodig heeft om zich prettig en veilig te voelen tijdens de opvang, welke kwaliteiten en interesses het heeft en op welke gebieden extra ondersteuning gewenst is. We kijken daarbij vooral naar wat het kind al kan en hoe we vanuit die basis kunnen bijdragen aan zijn of haar ontwikkeling.

In het begeleidingsplan leggen we de belangrijkste afspraken vast, zoals de ondersteuningsbehoeften van het kind, signalen van spanning of overprikkeling en de manier waarop begeleiders hier het beste op kunnen reageren. Ook nemen we relevante praktische afspraken op, bijvoorbeeld over communicatie, school en vervoer.

Ontwikkeldoelen

Samen met ouders formuleren we een beperkt aantal concrete en haalbare doelen. Deze sluiten aan bij situaties die kinderen tijdens de opvang tegenkomen, zoals samenspelen, keuzes maken, hulp vragen of omgaan met emoties. Het gaat hierbij om praktische begeleidingsdoelen en niet om behandeldoelen. We vinden het belangrijk dat kinderen op een positieve en laagdrempelige manier kunnen oefenen, zonder dat zij het gevoel krijgen voortdurend aan doelen te moeten werken.

Voorbeelden van ontwikkeldoelen zijn:

- Het kind leert aangeven wanneer het behoefte heeft aan rust of een pauze.
- Het kind oefent met het maken van eigen keuzes tussen verschillende activiteiten.
- Het kind neemt met passende ondersteuning deel aan een gezamenlijke activiteit.
- Het kind leert hulp vragen wanneer een situatie lastig wordt.
- Het kind oefent met samenspelen en rekening houden met andere kinderen.

De doelen worden afgestemd op de mogelijkheden en behoeften van het kind. Kleine stappen en succeservaringen staan hierbij centraal.

Volgen en evalueren

Tijdens de dagelijkse begeleiding observeren we hoe het met het kind gaat en welke ondersteuning goed werkt. We bespreken bijzonderheden met ouders en passen onze aanpak aan wanneer dat nodig is.

Iedere maand stellen we een rapportage op waarin we beschrijven hoe er tijdens de begeleiding aan de individuele doelen is gewerkt en welke voortgang het kind heeft laten zien. Hierbij besteden we aandacht aan concrete situaties uit de dagelijkse praktijk, behaalde successen en eventuele aandachtspunten. Deze rapportages helpen ons om de ontwikkeling van het kind te volgen, de begeleiding waar nodig bij te stellen en de voortgang met ouders te bespreken.

Twee keer per jaar vindt een oudergesprek plaats waarin we het welbevinden, de ontwikkeling en de begeleidingsdoelen bespreken. Minimaal één keer per jaar evalueren we het begeleidingsplan en stellen we dit waar nodig bij. Bij het opstellen en evalueren van het plan

wordt, overeenkomstig de afspraken rondom productcode 45A52, een betrokken hbo-geschoolde SKJ- of BIG-geregistreerde professional ingeschakeld.
Op deze manier zorgen we ervoor dat de begeleiding blijft aansluiten bij de ontwikkeling en ondersteuningsbehoeften van ieder kind. Het begeleidingsplan is daarbij een praktisch hulpmiddel voor ouders en begeleiders, waarbij het plezier en welbevinden van het kind altijd vooropstaan.

Gemeentelijke afspraken en financiering

HinkStapSprong biedt aanvullende begeleiding aan kinderen die binnen de reguliere buitenschoolse opvang meer ondersteuning nodig hebben. Voor kinderen met een passende toewijzing vanuit de gemeente Barneveld kan deze extra begeleiding worden ingezet onder productcode *45A52: Kinderopvang Plus (KOV+).*

Binnen Kinderopvang Plus staat het ondersteunen van kinderen in een reguliere opvangomgeving centraal. De begeleiding richt zich op het vergroten van het welbevinden, de zelfstandigheid en de deelname aan dagelijkse activiteiten. Het gaat hierbij om praktische ondersteuning tijdens de opvang en niet om behandeling.

De gemeente vergoedt de aanvullende begeleiding op basis van de afgegeven toewijzing. De reguliere opvangkosten vallen hier in beginsel niet onder en worden door ouders betaald, waarbij afhankelijk van de persoonlijke situatie mogelijk recht bestaat op kinderopvangtoeslag. De duur en omvang van de extra begeleiding worden afgestemd op de gemeentelijke toewijzing en de ondersteuningsbehoeften van het kind. Voorafgaand aan de start bespreken we met ouders welke afspraken gelden rondom de begeleiding, de financiering en eventuele ouderbijdragen.

HinkStapSprong beschikt over het HKZ-keurmerk (Harmonisatie Kwaliteitsbeoordeling in de Zorgsector). Dit keurmerk onderstreept dat wij structureel aandacht besteden aan de kwaliteit en veiligheid van onze begeleiding. We werken volgens vastgestelde kwaliteitsafspraken en blijven onze werkwijze evalueren en verbeteren. Daarnaast voldoen we aan de personele en professionele eisen die binnen Kinderopvang Plus worden gesteld, waaronder de betrokkenheid van een hbo-geschoolde SKJ- of BIG-geregistreerde professional bij het opstellen en evalueren van begeleidingsplannen.

Veiligheid en gedrag

Een veilige en vertrouwde omgeving vormt de basis van onze begeleiding. We vinden het belangrijk dat ieder kind zich geaccepteerd voelt en de ruimte krijgt om zichzelf te zijn. Duidelijke afspraken, een voorspelbare dagstructuur en persoonlijke aandacht helpen kinderen om zich veilig te voelen tijdens de opvang.

We kijken naar gedrag vanuit de behoeften en mogelijkheden van het kind. Wanneer een kind spanning, frustratie of overprikkeling ervaart, proberen we de signalen vroegtijdig te herkennen en hierop in te spelen. We bieden rust, nabijheid en ondersteuning en helpen het kind om op een passende manier met de situatie om te gaan. Daarbij werken we zoveel mogelijk preventief en de-escalerend.

Tegelijkertijd stellen we duidelijke grenzen wanneer gedrag de veiligheid of het welzijn van het kind zelf, andere kinderen of medewerkers in gevaar brengt. We begeleiden kinderen bij het herkennen en uiten van emoties, het oplossen van conflicten en het ontwikkelen van passende manieren om met moeilijke situaties om te gaan. Hierbij staat niet het bestraffen van gedrag centraal, maar het begrijpen van de oorzaak en het aanleren van vaardigheden.

Bij bijzonderheden of terugkerende situaties stemmen we onze aanpak af met ouders en leggen we waar nodig aanvullende afspraken vast in het individuele begeleidingsplan.

Voor veiligheid, incidenten, de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en overige veiligheidsafspraken volgen we de geldende protocollen van SNO. Medewerkers zijn bekend met deze afspraken en handelen hiernaar wanneer een situatie daarom vraagt. Ouders worden bij incidenten en bijzonderheden op passende wijze geïnformeerd.

Samenwerking met ouders, school en andere betrokkenen

Een goede samenwerking met ouders vinden wij belangrijk. Ouders kennen hun kind het beste en hun ervaringen en inzichten helpen ons om de begeleiding zo goed mogelijk af te stemmen op de behoeften van het kind. We streven daarom naar een open en laagdrempelig contact, waarbij we elkaar tijdig informeren over bijzonderheden en ontwikkelingen.

Tijdens het ophalen is er gelegenheid voor een korte overdracht over hoe de dag is verlopen. Wanneer er onderwerpen zijn die meer aandacht vragen, plannen we hiervoor een apart gesprek. Daarnaast bespreken we tijdens de oudergesprekken de ontwikkeling, het welbevinden en de voortgang van de begeleidingsdoelen. Ouders kunnen, wanneer zij dit wensen, het begeleidingsplan en de rapportages inzien en hier vroegtijdig met ons over in gesprek gaan.

Wanneer het voor de begeleiding van belang is, werken we samen met school, verwijzers of andere betrokken hulpverleners. Hierbij streven we naar een gezamenlijke aanpak, zodat het kind zoveel mogelijk duidelijkheid en herkenbaarheid ervaart. We maken vooraf afspraken over de samenwerking en gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens. Informatie wordt alleen gedeeld wanneer daarvoor een passende wettelijke grondslag bestaat.

We vragen ouders om veranderingen die van invloed kunnen zijn op de begeleiding tijdig door te geven. Denk hierbij aan wijzigingen in de thuissituatie, het vervoer, relevante medische informatie of de bereikbaarheid van ouders.

Halen, brengen en praktische zorg

We vinden het belangrijk dat het vervoer van en naar de opvang veilig en duidelijk is geregeld. Kinderen die in Barneveld naar school gaan, worden na schooltijd door SNO opgehaald en naar HinkStapSprong gebracht. Voor kinderen die buiten Barneveld naar school gaan, worden de vervoersmogelijkheden individueel met ouders besproken. Tijdens de intake maken we duidelijke afspraken over het vervoer en leggen we vast wie hiervoor verantwoordelijk is.

Aan het einde van de opvangdag worden kinderen door hun ouders of een vooraf afgesproken persoon opgehaald. We vragen ouders om hun kind binnen de geldende openingstijden op te halen en eventuele wijzigingen tijdig door te geven.
Tijdens de intake bespreken we daarnaast de praktische ondersteuningsbehoeften van ieder kind. Hierbij besteden we aandacht aan voeding, allergieën, dieetwensen, eventuele reservekleding en andere persoonlijke behoeften. We stemmen de begeleiding hier zo goed mogelijk op af en leggen relevante afspraken vast in het individuele begeleidingsplan.

Tijdens de opvang verzorgen wij drinken en tussendoortjes. Op studie- en vakantiedagen bieden we daarnaast een lunch aan. Hierbij houden we rekening met de bekende allergieën en dieetwensen van de kinderen.

Samenhang met het algemene SNO-beleid

HinkStapSprong werkt nauw samen met Sportieve Naschoolse Opvang (SNO) en maakt gebruik van de algemene beleidsafspraken en protocollen van de organisatie. Dit beleidsplan beschrijft specifiek onze pedagogische werkwijze, de aanvullende begeleiding en de praktische afspraken die gelden voor HinkStapSprong.

Voor algemene onderwerpen, zoals privacy, veiligheid, hygiëne, de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, incidenten, calamiteiten en klachten, volgen wij de geldende beleidsdocumenten en protocollen van SNO, voor zover deze van toepassing zijn op onze opvang en begeleiding. Dit beleidsplan vormt daarmee een aanvulling op het algemene SNO-beleid. Beide documenten worden naast elkaar gebruikt en bieden samen duidelijkheid over onze werkwijze en de kwaliteit en veiligheid van de opvang. Wanneer specifieke eisen vanuit de jeugdhulp van toepassing zijn, houden wij hier rekening mee en zorgen we dat onze werkwijze aansluit bij de geldende afspraken en verplichtingen.